



INSTITUTO HONDUREÑO
DE EDUCACIÓN POR RADIO

**FICHAS
CIENCIAS
SOCIALES**

80

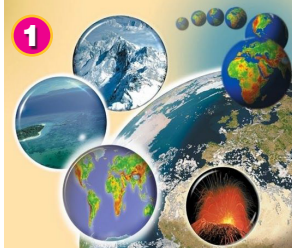


EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Definen el concepto de geografía y su clasificación
- 2 Usan y utilizan los mapas.

FICHA RESUMEN

1



Geografía es la ciencia social encargada de la descripción y representación gráfica del planeta tierra.

- a. -Fue en la cultura griega con el sabio Eratóstenes de Cirene, cuando se uso por primera vez la palabra geografía.
- b. -Debido a amplio campo de estudio y a sus tareas de integrar e interrelacionar el conocimiento de determinado fenómeno, a la geografía se le califica como una ciencia que se vincula con facilidad a otras ciencias

2 Clasificación de la Geografía

- a) Física: Relación con el espacio geográfico con los demás seres vivos del planeta.
- b) Humana o social: Relación de influencia o resistencia del ámbito geográfico y el ser humano

3 Los mapas nos ayudan a:

Conocer:

Formas de países, rutas comerciales, producción y distribución de la población, etc.

Localizar:

Ríos, montañas, valles y demás accidentes geográficos, etc.

Calcular:

Distancias, alturas, medir y trazar rutas, la latitud y longitud, etc.

4 La geografía es útil en los siguientes aspectos:

- Ubicar y describir problemas sociales.
- Establecer comparaciones entre accidentes geográficos.
- Seleccionar datos estadísticos mediante la observación de fenómenos.
- Planear proyectos y prevención de riesgos.
- Analizar las relaciones entre ecosistemas y el ser humano.

TRABAJO EN CASA



- 1 Haciendo uso de los conocimientos adquiridos y mediante la observación de los problemas de su comunidad elaborar un análisis geográfico.
- 2 Desarrollar Valoremos lo aprendido (Pagina 14)

EXPECTATIVAS DE LOGRO

1 Identifica las condiciones físico geográficas de Centro América.

2 Compara las extensión geográfica con la población de Centro América.

FICHA RESUMEN

2

1 Regiones de Centroamérica

Costera del Caribe:

- Llanuras mas extensas
- Clima caliente y húmedo
- Vegetación de selva
- Ríos más largos y caudalosos
- De los 7 países 6 tienen costas en el caribe.

Central o montañosas:

- Montañas, valles y mesetas.
- Posee el mayor número de volcanes activos.
- Clima Templado.
- El café es el cultivo más importante.
- Marca la línea divisoria de las aguas al Caribe y al Pacifico.

Costera del Pacifico:

- Formado por llanuras.
- Ríos cortos y de poco volumen de agua.
- Clima cálido y seco.
- La estación lluviosa de mayo a noviembre y seca diciembre a abril.

Características de los Grupos Poblacionales

- a) **Mestizos:** Mezcla de la población indígena con la europea.(65%)
- b) **Indígenas:** Grupo aborígen.(17%)
- c) **Blancos:** Hijos de españoles nacidos en América.(15%)
- d) **Garífunas:** pueblos de origen africano.(2%)
- e) **Otros:** descendientes de asiáticos, chinos, coreanos, japoneses, árabes, hindúes, etc. (1%)

2 Aspectos Económicos

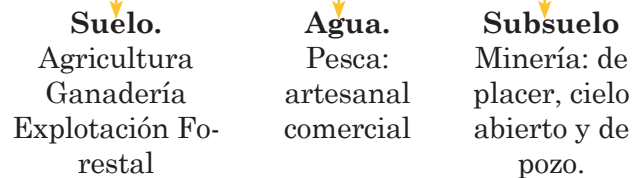
Página 20

¿Qué producimos?

¿Qué compramos?

3 Recursos Naturales

BIENES DEL



4 **Desarrollo:** capacidad que tiene un país de generar riqueza; y se refleja en la calidad de vida de los habitantes.

Factores que frenan el desarrollo

- La deuda externa
- La corrupción en todos los niveles
- Falta de Educación y una política homogénea y regional

Problemas Ambientales

- Contaminación
- Deforestación
- Degradación de los suelos
- Basura (desechos sólidos)
- Incendios, Inundaciones y sequias

TRABAJO EN CASA



- 1 Calcar un mapa de América e identificar que países tienen mayor desarrollo económico.
- 2 Valoremos lo aprendido (Página 25)

EXPECTATIVAS DE LOGRO

1 Describe las condiciones físico-geográficas de América.

2 Ubica en un mapa los países del continente Americano.

FICHA RESUMEN

3

Continente: es una gran extensión de tierra rodeada por agua.



Ríos mas Importantes

- ⇒ Yukon
- ⇒ Makenzie
- ⇒ San lorenzo
- ⇒ Missisipi
- ⇒ Rio Grande
- ⇒ Magdalena
- ⇒ Orinoco
- ⇒ Amazonas
- ⇒ San Francisco
- ⇒ Parana.

2 Extensión Superficial de América

- ⇒ Norteamérica: 24, 346, 000 Kms²
- ⇒ Centroamérica: 523,889 Kms²
- ⇒ América Insular: 233,971 Kms²
- ⇒ Suramérica: 17,870,218 Kms²

1 Relieve de América

Principales montañas

- ⇒ Cordillera de Alaska
- ⇒ Mts. Brooks y Apalaches
- ⇒ Rocosas
- ⇒ Sierra de nevada
- ⇒ Sierra madre oriental y occidental
- ⇒ Cordillera de los andes
- ⇒ Macizo Guynes
- ⇒ Sierra del Roncador y del Espinazo

¿Qué relación existe entre una alta densidad poblacional y la violencia?



Esta conformado por 36 países independientes y unos 18 dependientes.

En América Latina las urbanización crece de forma acelerada.

Investigue y elabore una lista de principales problemas sociales que América tiene especialmente la población mas joven.

TRABAJO EN CASA



- 1 Dibuje un mapa político del continente Americano y señale las montañas y los ríos mas importantes.
- 2 Valoremos lo aprendido (Paginas 35-36)

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Analiza la relación entre la Geografía y la Población.
- 2 Enumera las consecuencias socioeconómicas, políticas de América.

FICHA RESUMEN

4

Actualmente en América somos mas de 855 millones de personas.

1 ¿Cómo somos los americanos?

Somos un conjunto de personas que procedemos de etnia diferentes.



Idiomas que se hablan en América

- ⇒ Español (42%)
- ⇒ Inglés (37%)
- ⇒ Portugués(19%)
- ⇒ Francés (2%)
- ⇒ Otros: Danés, holandés, y mas de 300 dialectos.

2 ¿Cómo subsisten los americanos?

- ⇒ Principal problema de muerte, los problemas cardiacos, para América Latina.
- ⇒ Los problemas circulatorios.
- ⇒ Enfermedades infecciosas.
- ⇒ La esperanza de vida, para América Latina.es inferior a 68.3
- ⇒ Con respecto al consumo de calorías, los países latinoamericanos usan menos de 2600 calorías.

3 Procesos migratorios en América

La migración es un fenómeno complejo, que se distingue por tener muchas causas y también una gran variedad de efectos.

¿Por qué razones emigra la gente?

- ⇒ Para buscar trabajo en el nuevo lugar o país.
- ⇒ Para reunificar el núcleo familiar.
- ⇒ Para refugiarse o aislarse por razones políticas.
- ⇒ Por razones de estudio.
- ⇒ Para escapar de la justicia por razones delincuenciales.
- ⇒ Por la migración circular y de retorno al país de origen.

Consecuencias de la migración

Positivas



Las demandas sociales aumentan.
Reconocimiento de la cultura migrante.
Envío de remesas para el uso familiar y son fuentes de divisas.

Negativas



Desarraigamiento cultural.
Tráfico de personas.
Violación a los derechos.
La escala salarial es menor.
Se benefician las compañías que hacen transferencias.

TRABAJO EN CASA



- 1 Escribir un ensayo sobre el problema de emigración en nuestro país.
- 2 Valoremos lo aprendido (Paginas 44)

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Explica el conocimiento histórico, las fuentes y técnicas de investigación.
- 2 Explica las teorías del origen de hombre americano.

FICHA RESUMEN

5

1 Historia

Somos un conjunto de personas que procedemos de etnia diferentes.

Valorar los hechos y acontecimientos pasados que preparan el presente ; estos fenómenos pasados son los que permiten comprender, interpretar y vivir con conciencia ese presente.

Importancia de la Historia

Fines individuales:

- ⇒ Estimular el desarrollo.
- ⇒ Enseña a pensar.
- ⇒ Fomenta y produce hábitos.
- ⇒ Proporciona conocimientos.
- ⇒ Enseña a leer, investigar y analizar.

Fines colectivos:

- ⇒ Formar a las personas.
- ⇒ Valora con ética y respeto las acciones.
- ⇒ Promueve la comprensión.
- ⇒ Fomenta la solidaridad.

La historia de América se refiere al conjunto de sucesos relativos al continente americano, incluidas las Antillas y demás islas próximas, desde que fue poblado.

2 Historia

Fuentes Orales:

- ⇒ Costumbres.
- ⇒ Creencias.
- ⇒ Tradiciones.
- ⇒ Cuentos.
- ⇒ Leyendas.
- ⇒ Ritos.
- ⇒ Testimonios de líderes.

Fuentes Escritas:

- ⇒ Documentos públicos.
- ⇒ Crónicas de viajes.
- ⇒ Documentos diplomáticos.
- ⇒ Literatura.
- ⇒ Documentos privados.
- ⇒ Memorias.
- ⇒ Recuentos estadísticos.
- ⇒ Obras impresas y manuscritos.

3 Origen del Hombre americano

Teoría Autoctonista:

Plantea que el hombre americano es originario de América. De las Pampas argentinas y luego emigra a diferentes continentes. (homopampeanus).

Teoría Migracionista:

Los primeros pobladores de América no son originarios de aquí, llegaron de otros continentes. Ya que los aborígenes americanos tienen similitud a las culturas polinesias y asiáticas.

TRABAJO EN CASA



- 1 Investigar en el mapa las posibles rutas del hombre al continente americano.
- 2 Valoremos lo aprendido (Paginas 53)

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Comparar características culturales de los grupos poblacionales.
- 2 Describir las influencias y características de la conquista y la colonización.

FICHA RESUMEN

6

1 ¿Cómo éramos antes de la llegada de los europeos?

- ⇒ Culturas prehistóricas, algunas en el paleolítico y otras en el neolítico.
- ⇒ Domesticaron animales, usaron la piedra madera y hueso para fabricar armas.
- ⇒ Fueron culturas, en el estado medio de la barbarie: conocieron el fuego, la cerámica y el cultivo de plantas. Usaron irrigación y construyeron edificios de adobe y piedra.
- ⇒ Se desarrollaron culturas: Maya, Azteca, Inca y Chibcha, fueron las mas avanzadas y las que aportaron mas elementos culturales a nuestra historia actual.

2 Descubrimiento

Por buscar una ruta alternativa para establecer el comercio con Asia se encontraron una nueva masa continental a la que dieron varios nombres: Indias occidentales, Tierra de América, Tierra Incógnita, Nuevo Continente.

Conquista

Componentes:

- a) militar: de forma violenta, dos estilos y tecnologías bélicas diferentes.
- b) Pacífica: fue el aspecto religioso y el educativo simultáneamente.

Fundamentos teórico-jurídico, para colonizar los territorios de América:

- 1) La esclavitud era legal para los prisioneros hechos en “guerra justa” así atacaban a los indígenas para provocar la guerra.
- 2) Los indígenas eran seres infieles, sin suficiente capacidad para gobernarse por si mismos.

Instituciones Coloniales

El Repartimiento

- ⇒ Distribución o división de los territorios, recursos y población: para el reparto, la provincia debía haber sido explorada, pacificada y poblada.
- ⇒ Encomienda era el derecho que le otorgaba el rey para percibir y cobrar tributos. Y de aculturales a través de la religión, el idioma y los usos sociales.

3 Vida Colonial en América

Clases basados en el Étnico

- ⇒ Españoles.
- ⇒ Los Criollos.
- ⇒ Los mestizos.
- ⇒ Indios.
- ⇒ Los negros

Clases basados en lo económico

- ⇒ Españoles.
- ⇒ Los Criollos.
- ⇒ Los mestizos.
- ⇒ Indios.
- ⇒ Los negros

4 Países colonizadores

Semejanzas:

- ⇒ Se apoderaron de los territorios y recursos.
- ⇒ Diezmaron a través de la guerra, enfermedades y la esclavitud.
- ⇒ Impusieron su cultura, idioma, costumbres credos religiosos, etc.

Diferencias:

- ⇒ Los ingleses conquistaron y colonizaron a través de compañías privadas.
- ⇒ Los ingleses permitían la emigración en cambio los españoles no.
- ⇒ España y Portugal las conquistas fueron hechas por la corona(Estado).

TRABAJO EN CASA



- 1 Dibujar un mapa de América y señalar los países colonizados por España, Portugal e Inglaterra .
- 2 Valoremos lo aprendido (Paginas 63)

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Relacionar los procesos de independencia con la formación de los Estados.
- 2 Enumerar los principales movimientos de independencia.
- 3 Describir las ideas unionistas de América.
- 4 Enumere los logros y fracasos de la Reforma Liberal.

FICHA RESUMEN

7

1 Antecedentes de la Independencia

Al interior de las colonias:

1. La política económica de España, impone prohibiciones y restricciones.
2. La Discriminación y desigualdad política, provoca malestar en los criollos que era el grupo con mayor educación y poder económico esto los llevo a estudiar y difundir las ideas revolucionarias.

Al exterior de las colonias:

1. España pasa a ser una potencia de segunda clase.
2. La independencia de Estados Unidos.
3. Revolución Francesa.
4. La invasión Napoleónica a España(1808).

Movimientos independentistas

1° fase

De 1810 a 1815, los principales acontecimientos; En Venezuela, Colombia, Argentina, Paraguay, Chile y México.

2° fase

De 1816 a 1826, después de 10 años de lucha violenta en México. En 1821 se redactó el acta de independencia de la provincia unida de Centroamérica.

Resultados

-Se abolió la esclavitud.
-Libre comercio.
-Se suprimió la inquisición.
-Incorporación al sistema económico mundial.

2 Ideas Unionistas americanas

Proyecto de Unidad: Simón Bolívar (1815).

Ideas unitarias sobre América: José Cecilio del valle. Congreso de 1826 en Panamá.

- a) Acuerdo de defensa común de Hispanoamérica.
- b) Solución amistosa de los conflictos internacionales.

3 Reforma Liberal

Periodo de Anarquía: (1817 a 1829)

1. Todos se entregaban a la libertad.
2. Inestabilidad política.
3. Descendió la producción.
4. Deterioro de las finanzas publicas.
5. Hay 2 fuerzas políticas en pugna, la oligarquía aristocrática y comercial.

Etapas de las dictaduras: (1825 a 1865)

- a) Se establece tranquilidad.
- b) Se Organizan los Estados.
- c) Cohesión de las fuerzas liberales.
- d) Se impone el caudillismo en vez de liderazgo.
- e) En Centroamérica el representante fue Rafael Carrera.

4 Época liberal

Esta fase se extiende desde 1856 hasta finales del siglo XIX

- ⇒ La base político-filosófico.
- ⇒ Reformas políticas.
- ⇒ Reformas Religiosas.
- ⇒ Se estableció la doctrina económica liberal.
- ⇒ Reforma Educativa.

TRABAJO EN CASA



- 1 Basados en el pregunta ¿Qué significa ser independiente? Escriba un comentario.
- 2 Valoremos lo aprendido (Paginas 72-73)

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Explican la actual configuración geográfica de América.
- 2 Explica las teorías del origen de hombre americano.

FICHA RESUMEN

8

Modificaciones en el entorno geográfico

- ⇒ Conflictos de carácter internacional, que provocaron alteraciones.
- ⇒ Hechos históricos que modificaron fronteras o que dieron origen a otro país.
- ⇒ Guerra del Pacífico entre Chile y Perú, Bolivia (1879 y 1883)
- ⇒ Asistencia de Estados Unidos, Panamá se separa de Colombia y se proclama independiente (1903)

Otras Formas de Intromisión:

1. Prestamos, debido a los desequilibrios presupuestarios.
2. Inversiones, fueron en construcción, la industria minera, yacimientos petrolíferos y otros servicios.

1 Bloques Económicos

Esquemas de integración económica para coordinar políticas comunes de desarrollo.

ODECA (1951)

Organización de Estados Centroamericanos.

A..L.A.L.C(1960)

Asociación Latinoamericana de Libre Comercio

P.A(19699) pacto Andino.

SELA(1975)

Sistema Económico Latinoamericano.

CARIFTA(1968-1973)

Asociación de Países del Caribe para el Libre Comercio.

ALADI(1980)

Asociación Latinoamericana de Integración.

CEPAL(1948-1984)

Comisión Económica para América Latina.



2 Cambios Generados por conflictos

- ⇒ Efectos positivos y negativos para un país o para los que están en pugna.
- ⇒ Conflictos regionales.
- ⇒ Extrarregionales cuando se dan.
- ⇒ Conflictos a corto, mediano y largo plazo.
- ⇒ El mundo es menos seguro que antes.
- ⇒ Remilitarización del gasto público.
- ⇒ Deterioro de las libertades civiles.
- ⇒ Campañas contra el terrorismo.

08

CIENCIAS SOCIALES 8° – Semana



Por conflictos de intereses, el mundo es cada vez menos tranquilo, menos tolerante y esta mucho mas lejos de lograr la paz.

TRABAJO EN CASA



- 1 Investigar que otros organismos de Integración Económica existen.
- 2 Valoremos lo aprendido (Paginas 81)

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Explican los efectos de la deuda y el desarrollo.
- 2 Analizar los diferentes organismos de financiamiento y cooperación.

FICHA RESUMEN

9

TEORIA

Keynesiana:

Se desarrollo en América Latina desde 1939-1974.

- ⇒ Mayor intervención del Estado.
- ⇒ Control de la economía.
- ⇒ Leyes y medidas de protección social.

Neoliberal:

Desde 1980 hasta la fecha:

- ⇒ El Estado deja de ejercer las funciones de regulador económico, todo esta en manos de la empresa privada.

- ⇒ Proceso de privatización.
- Aumento de capital tranasnacional.

Devaluación y cargas fiscales.

1 Deuda externa en América Latina

El alto nivel de endeudamiento es un problema recurrente en las finanzas públicas de la mayoría de los países latinoamericanos. Muchos gobiernos de la región suelen recurrir a entidades que residen fuera del territorio nacional para conseguir financiamiento, ya sean organismos internacionales de crédito u otros Estados que operan como prestamistas. Una forma de medir la dependencia de una economía al financiamiento internacional es analizar qué proporción representa la deuda externa con respecto al valor total de bienes y servicios producidos por el país en cuestión.

TRABAJO EN CASA



- 1 Investigar que organismos estudiados en la semana # 8 y 9 existen en tu comunidad.
- 2 Valoremos lo aprendido (Paginas 90-91)

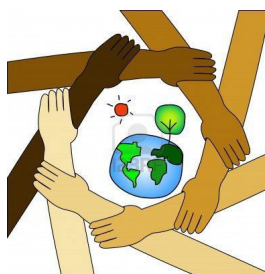
2 Organismos de Financiamiento Internacional



Multilaterales: BM, USAID, B.I.D, B.C.I.E.

Bilaterales: G 8 estos son: Estados Unidos, Canadá. Japón Alemania, Rusia, Francia, Inglaterra, Italia.

3 Cooperación internacional



Se basan , en la fuerza moral de sus actuaciones y la capacidad de movilizar grandes sectores sociales.

Las aspiraciones universales en beneficio de la humanidad.ç A.C.D.I, A.E.C.I,

A.L, HABITAT, FIFA, ACNUDH, UNESCO, OIT, SELA, WWF

4 Integración Económica

Los intentos de integración de unidad, no son nuevos, estos nacen con los próceres latinoamericanos del XIX.

Los principales procesos de integración son: TLCAN, NAFTA, ALCA, TLCA, CAFTA, MERCOSUR, CARICOM

09

8° – Semana

CIENCIAS SOCIALES

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Explican los efectos de la deuda y el desarrollo.
- 2 Analizar los diferentes organismos de financiamiento y cooperación.

FICHA RESUMEN

10

Los problemas económicos, la delincuencia y la corrupción son los tres principales problemas que causan malestar en América Latina. El abismo entre ricos y pobres.

1 Dificultades concretas de los Latinoamericanos.



- a) Ausencia de Salud, tiene 3 ejes que son: escasas, pobreza y falta de educación.

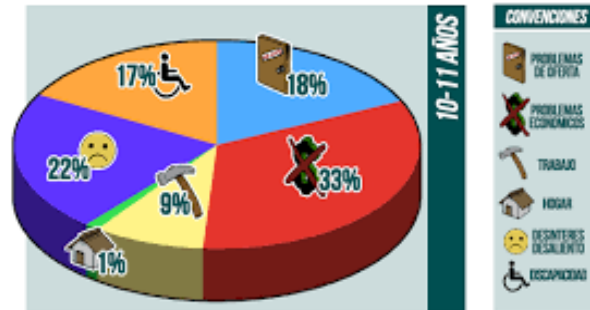
- b) Inconvenientes con el agua, tiene 2 ángulos que son: la contaminación y la amenaza a los acuíferos.



- c) Aumento de la Criminalidad, con el mayor índice de criminalidad en el mundo.

d) Obstáculos en Educación

¿POR QUE LOS ADOLESCENTES LATINOAMERICANOS DEJAN LA ESCUELA?



Otros problemas

El desencanto de la política

La indiferencia ante las políticas y sistemas de gobierno se ha vuelto un mal contagioso.

Conflictos y violencia

La brecha entre clases sociales también genera conflictos, y este es uno de los puntos en los que América Latina sigue estancada.

Corrupción

En cuanto a la percepción sobre la corrupción, el Latinobarómetro indica que los grados de corrupción percibidos son muy altos.

Cambio climático

Aunque la mayoría de la población latinoamericana (62 %) reconoce que existe el cambio climático, países centroamericanos y Ecuador suman el 32.

Economía

Los problemas más importantes son los de carácter económico, aún sobre la inseguridad y la delincuencia.

2 Globalización en América Latina

Ofrece oportunidades de alcanzar un desarrollo mundial, pero no ha avanzado de manera uniforme. Algunos países se están integrando a la economía mundial con mayor rapidez que otros, lo que permite observar cómo los países avanzados están dominando a los que se encuentran en desarrollo.

Globalización Busca

- ⇒ Eliminar barreras y obstáculos al comercio a escala mundial.
- ⇒ Crear un mercado mundial único.
- ⇒ Desarrollar patrones generales de consumo.

Globalización basa su poder:

- ⇒ Un sistema avanzado en tecnología.
- ⇒ Amplio desarrollo en las telecomunicaciones y el transporte.
- ⇒ El dominio de la ciencia y la tecnología.

TRABAJO EN CASA



- 1 Basándose en la teoría de la página 97 y 98, escribe un párrafo según tu propio criterio.
- 2 Valoremos lo aprendido (Páginas 99-100)