



INSTITUTO HONDUREÑO
DE EDUCACIÓN POR RADIO

SILABOS

DÉCIMO GRADO

10

I SEMESTRE

BIOLOGÍA I, 10MO GRADO, I-SEMESTRE

| ENCUENTROS | TUTORIA | TRABAJO EN CASA |
|------------|--|---|
| 1 | Desarrollan: Saberes previos pág. 7 Consolidación de nuevos saberes 01 pág. 10 Consolidación de nuevos saberes 02 pág. 12 Consolidación de nuevos saberes 03 pág. 16 Consolidación de nuevos saberes 04 pág. 25 | Elaboran los siguientes álbumes: <ul style="list-style-type: none"> • Características de los seres vivos • Clasificación de los seres vivos Desarrollan valoremos lo aprendido pág. 25 Presentan un resumen de al menos una hoja de la clase radial semana 1 |
| 2 | Desarrollan: Saberes previos pág.27 Consolidación de nuevos saberes 01 pág. 32 Consolidación de nuevos saberes 02 pág. 34 Consolidación de nuevos saberes 03 pág. 36 | Realizan un dibujo con sus partes de la raíz, tallo, hoja, flor y fruto. Elaboran un trifolio de las enfermedades transmitidas por los animales y plantas. Desarrollan valoremos lo aprendido pág. 37 y 38 Presentan un resumen de al menos una hoja de la clase radial semana 2 |
| 3 | Desarrollan saberes previos pág.27 Desarrollan en grupos de tres la consolidación de nuevos saberes 01 pág. 46 y 47 Desarrollan la consolidación de nuevos saberes 02 pág. 56. | Elaboran un modelo de la célula animal y vegetal con material reciclado. Elaboran trifolio de las funciones celulares pág. 48 a la 60. Resuelven valoremos los aprendido pág. 61 4 y evaluación de la unidad pág.62 – 64 Presentan un resumen de al menos una hoja de la clase radial semana 03 |
| 4 | Desarrollan: Saberes previos pág.66 Consolidación de nuevos saberes 01 pág. 72 Resumen la espermatogénesis y ovogénesis pág. 81 a la 83 | Elaboran un modelos del proceso de la mitosis y meiosis Elaboran un trifolio de los tipos de reproducción pág. 73 a la 81 Elaboran un modelo del esquema de la espermatogénesis y ovogénesis. Elaboran un trifolio del aparato reproductor masculino y femenino pág. 84 a la 86. Desarrollan valoremos lo aprendido pág. 86 a la 88 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Resuelva la consolidación de nuevos saberes 01 pág. 104 – 105. • Desarrollan valoremos lo aprendido 105 a la 107. | Elaboran el esquema del ciclo menstrual y del embarazo Elaboran un cuadro comparativo de lo más importante de la infecciones de transmisión sexual pág. 93 - 103 Elaboran un cuadro sinóptico de los métodos anticonceptivos pág. 101 a la 103 Desarrollan la evaluación de la unidad 02 pág. 108 a la 111. |

ESPAÑOL I, 10MO GRADO, I-SEMESTRE

| ENCUENTROS | TUTORIA | TRABAJO EN CASA |
|------------|--|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Resuelven los saberes previos (Pág. 8) • Leer y comprender que es la comunicación y cuáles son sus elementos. • Leer y comprender cuales son las funciones de la comunicación. • Que es la lectura y cuáles son los tipos de lectura que existen. • Leer y comprender que son técnicas lectura y describa cada una ellas. • Practica de lectura: leer texto las mil maravillas y responda las preguntas de lo que comprendió del texto. • Resolver en el aula la consolidación de nuevos saberes Pág. 17 y 18 | <ul style="list-style-type: none"> • Leer y comprender el texto “uno no escoge”, y responda las preguntas respecto al texto. Pág. 19 y 20 • Leer y comprender el texto “vida y obra de Jose R. Castro y conteste las preguntas respecto al texto dado. Pág. 21, 22, 23 • Contestar las preguntas de la Pág. 24 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Resuelven los saberes previos (Pág. 26) • Analizar y comprender las claves para una buena comunicación • Leer y comprender las técnicas de expresión oral y discutir cada una de ellas. • Leer y analizar los diferentes tipos de lenguaje. • Leer y comprender que es el ensayo y cuáles son sus características. • Practica de lectura: leer el texto la asombrosa historia de las palabras, y responda las preguntas respecto al texto dado. • Leer y analizar que es el periódico mural, sus propósitos, etapas, tipos y funciones. • Construir en grupo un periódico mural y responder las preguntas de consolidación de nuevos saberes Pág. 38 • Leer y comprender los procedimientos para formar palabras • Resolver en el aula los ejercicios asignados | <ul style="list-style-type: none"> • Resolver los ejercicios de consolidación de nuevos saberes. <p>Leer el ensayo “el petróleo” y responda las preguntas respecto al ensayo, paginas 48, 49 y 50</p> |

ESPAÑOL I, 10MO GRADO, I-SEMESTRE

| | | |
|----------|---|--|
| <p>3</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Resuelven los saberes previos. (Pág. 52) • Leer y comprender cuales son las técnicas de expresión oral. • Leer y analizar cómo se estructuran y se redactan los párrafos. • Practica de lectura: leer el texto del día internacional de la mujer de la Pág. 60 y responder las preguntas respecto al texto. • Leer y comprender las características del artículo científico. • Practica de lectura: leer el texto “la mujer que escribió un diccionario” y responde las preguntas respecto al texto. • Leer y comprender las técnicas de síntesis, los elementos y características del mapa conceptual. | <ul style="list-style-type: none"> • Resolver los ejercicios de consolidación de nuevos saberes en el libro. • Lea y analice el texto “la cita” y responda las preguntas que se le hacen respecto al texto. (Pág. 70, 71 y 72) |
| <p>4</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Resuelven los saberes previos. (Pág. 73) • Leer y analizar los elementos que forman el texto argumentativo. • Analizar y comprender como es la estructura del texto argumentativo. • Leer y comprender como se redacta un texto argumentativo. • Resolver en el aula los ejercicios asignados. | <ul style="list-style-type: none"> • Resolver los ejercicios de consolidación en el libro. • Resolver valoremos lo aprendido de la página 80 |
| <p>5</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Resuelven los saberes previos. (Pág. 81) • Leer y analizar la publicidad en prensa, radio y televisión • Practica de lectura: leer el texto “la carta de la tierra” y responda lo que entendió del texto. • Leer y analizar los tipos de publicación que existen en la actualidad. • Formar grupos de dos o tres personas y de una revista popular analizar su forma y contenido, usando ficha de las páginas 88 y 89. • Leer y comprender que es un melodrama. • Leer y analizar las características de las telenovelas. <p>Resolver el ejercicio de consolidación de nuevos saberes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la actividad de la Pág. 91 y 92 • Leer y analizar el texto “JUAN RAMON MOLINA” y responda lo que se le pide. Página 93 y 94 |

FILOSOFÍA, DECIMO GRADO, I-SEMESTRE

| SEMANA | TUTORIA | CASA |
|----------|---|--|
| 1 | 1) Analice y diga con sus propias palabras los saberes previos que se encuentran en las páginas 7 y 8 2) Explique que es la línea de tiempo Pag.9 ¿Qué es una opinión? Pág. 10 3) Formación de grupos según el número de estudiantes Cada grupo lee el tema que se le indique luego resumen la opinión filosófica del grupo asignado. a) Filosofía antigua, b) presocrática c) Filosofía griega d) Sócrates e) Platón f) Aristóteles g) Filosofía Helenística h) Filosofía medieval i) Filosofía moderna j) Filosofía del siglo XVII k) Filosofía del siglo XVIII l) Filosofía contemporánea 4) Escribir el resumen y exponerlo en el aula (Comentarios del tutor) | 1) Realice consolidación 1 y Valoremos lo aprendido de las Pág. 17,18 y 19 |
| 2 | 1) Completar y comentar saberes previos Pág. 21-22 2) Aclarar ideas sobre preguntas fundamentales Pág. 22-23 3) En dialogo con el tutor aclarar ideas expresadas en el Apdo. 2, Pág. 23 y 25 4) Discutir las diferencias del ser humano – Subrayando en cada una la idea principal | 1) Leer y resumir Apdo.4, Pág. 28-29 Leer Apdo. 5, Pág. 29-30 2) Realizar valoremos lo aprendido de la Pág. 30 |
| 3 | 1) Analice y diga con sus propias palabras el glosario de la Pág. 31-33 2) Analizar juntos las ideas de acción libre y moral Pág. 34, Subrayando ideas principales de cada párrafo 3) Respondamos qué es ética y sus diferentes teorías? Pág. 36-37 ¿Qué relación hay entre libertad y necesidad? Pág. 38 Responda incisos 6 y 7 Pág. 44 | 1) Responda Pág. 43, inciso 3 y 4 apóyese en el contenido Pág. 35 2) Lea Apdo. 2 La ética Pág. 39-40 Responda Pág. 43, Inciso 1 3) Analice Pág. 42-43 Responda inciso 2 Pág.43, inciso 5 Pág.44 e inciso 8 Pág. 44 |
| 4 | 1) Completemos saberes previos, Pág. 45-46 2) Formar 5 grupos, donde se resumen las ideas principales del apartado asignado: a) Apdo. 1 y 2 Pág. 46-48 b) Apdo. 3 Pág. 49-51 c) Apdo. 4 Pág. 52-55 d) Apdo. 4 Pág. 56-59 e) Apdo. 5 Pág. 59-65 3) Plenaria para compartir | 1) Presentan en hoja aparte Valoremos lo aprendido Pág. 66-67 |
| 5 | 1) Revisar trabajo hecho en casa 2) Aclaración de ideas fundamentales de la asignatura | Prepararse para examen final |
| | Evaluación final | |

FISICA I, DECIMO GRADO, I-SEMESTRE

| SEMANA | TUTORIA | CASA |
|---------------|--|---|
| 1 | <p>Leer y comprender que es la física sus orígenes su clasificación páginas 8 y 9, leer y comprender los conceptos de magnitud, valor numérico y unidad página 10, comprender los sistemas de unidades concepto de longitud, masa y tiempo páginas 11 y 12, comprender los prefijos utilizados en el sistema métrico decimal páginas 13 y 14, leer y comprender medición directa e indirecta valor central e incertidumbre absoluta páginas 15 y 16, comprender la medición con cifras significativas páginas 17 y 18. Desarrollar la consolidación de nuevos saberes página 19.</p> | <p>Desarrollar las páginas 20, 21 y 22. Valoremos lo aprendido.</p> |
| 2 | <p>Leer y comprender que es una cantidad escalar y una cantidad vectorial pagina 24, comprender que es un vector y sus características paginas 25, 26 y 27, leer y comprender las componentes de un vector desarrollo de ejercicios paginas 28, 29, 30, 31, 32, 33 y 34, operaciones con vectores suma y resta paginas 35, 36, 37, 38 y 39. Desarrollar la consolidación de nuevos saberes página 27, 31,34,38 y 40</p> | <p>Desarrollar las páginas 41 y 42. Valoremos lo aprendido.</p> |
| 3 | <p>Leer y comprender el movimiento y los sistemas de referencia páginas 44 y 45, comprender los elementos del movimiento rapidez, velocidad media paginas 46, 47, 48, comprensión de ejemplos paginas 50, 51, 52, 53, Desarrollar la consolidación de nuevos saberes página 53. Leer y comprender las gráficas de tiempo y distancia paginas 54, 55, 56, 57. Desarrollar la consolidación de nuevos saberes página 58.</p> | <p>Desarrollar las páginas 58, 59, 60 y 61. Valoremos lo aprendido.</p> |
| 4 | <p>Leer y comprender el concepto de aceleración y la relación entre cambio de velocidad con respecto al tiempo pagina 64, comprender que es la aceleración constante pagina 65, comprender de la mano de su tutor los ejemplos sobre aceleración, tiempo y velocidad páginas 66 y 67, comprender las ecuaciones del movimiento uniforme acelerado pagina 68, leer y comprender los ejemplo sobre la aplicación de dichas ecuaciones paginas 69, 70 y 71, Leer el concepto de caída libre y gravedad y comprender su significado pagina 72 y 73, comprender los ejemplos de la pagina 74 y 75 y ver como la gravedad actúa sobre los cuerpos páginas 74 y 75, Desarrollar la consolidación de nuevos saberes página 67. Desarrollar la consolidación de nuevos saberes página 71. Desarrollar la consolidación de nuevos saberes página 75.</p> | <p>Desarrollar las páginas 76, 77 y 78. Valoremos lo aprendido.</p> |
| 5 | <p>Leer y comprender el concepto de movimiento circular uniforme, desplazamiento angular y velocidad angular ω y entender que su medición se hace en números radianes páginas 80 y 81, aplicación de sus ecuaciones en el desarrollo de ejemplos páginas 81 y 82, leer y comprender los conceptos de periodo, frecuencia, velocidad tangencial y aceleración centrípeta y aplicarlos en el desarrollo de ejemplos paginas 83, 84, 85, 86 y 87 Desarrollar la consolidación de nuevos saberes página 82. Desarrollar la consolidación de nuevos saberes página 84. Desarrollar la consolidación de nuevos saberes página 88.</p> | <p>Desarrollar las páginas 89 y 90. Valoremos lo aprendido.</p> |

INGLÉS I, DECIMO GRADO, I-SEMESTRE

| SEMANA | TUTORIA | CASA |
|---------------|--|--|
| 1 | 1) Práctica y comprende el sentido de las ordenes Pág. 7-10 2) Escribe las ordenes y peticiones 3) Lee y comprende Pág. 15 Realiza ejercicios páginas 16-17 | 1) Copia y traduce órdenes y solicitudes Pág. 11-13 2) Realiza ejercicios A Pág. 17-18 3) Memoriza expresiones |
| 2 | 1) Explicar el sentido y una de cada preposición de lugar Pág. 21 2) Lea y comprende el significado de las oraciones ilustradas con dibujo Pág. 21 Realiza Pág. 22-23 3) Lee e interpreta lectura Pág. 24 Responder preguntas | 1) Realice ejercicios páginas 25,26,27,28 y 29 2) Repasar expresiones estudiadas |
| 3 | 1) Revisar ejercicios realizados en casa 2) explicar la forma de dar direcciones, utilice las oraciones de la Pág. 32-33 y completa los ejercicios y traducciones 3) Leer párrafo Pág. 34 Realizar ejercicios Pág.35 | 1) Realizar ejercicios Pág. 36-37 2) Repasar expresiones estudiadas |
| 4 | 1) Leer y comprender significado del poema Pág. 40 Realizar ejercicio Pág. 41 2) Leer y comprender significado dialogo Pág. 42 3) Leer y comprender lectura Pág. 45 Realizar ejercicios Pág.46 4) Leer lugares y cosas que pertenecen al lugar Comprender el sentido del dialogo "At the store" Pág.49 | 1) Realizar ejercicio Pág. 43-44 2) Lea el dialogo Pág. 47-48 3) Realice ejercicios Pág. 50-51 |
| 5 | 1) Leer conversación Pág.54 Comprender el significado, leer y comprender significado Pág.55 2) Realizar ejercicio Pág.56, ejercicios A y B 3) Leer y comprender párrafo Pág. 59 Realizar ejercicios B, C y D 4) Leer y comprender dialogo C, Pág. 61,62 y 63 | 1) Realizar lectura y ejercicios Pág. 57 y 58 2) Leer y responder Pág. 60-61 3) Leer y responder lectura J, Página 63-64 |
| 6 | Evaluación final | Prepárese al examen final realizando el repaso general Pág. 65-71 |

MATEMATICAS I, DECIMO GRADO, 2018

| SEMANA | TUTORIA | CASA |
|--------|--|--|
| 1 | <p>Saberes previos repaso sobre potencias.</p> <p>Leer y comprender que es la notación científica página 8, el alumno debe entender y saber cómo expresar de notación científica a notación normal, números mayores que 10 y números menores que 1 páginas 9 y 10. Realizar operaciones básicas con notación científica multiplicación, división, suma y resta. Páginas 14 y 15.</p> <p>Desarrollar la consolidación de nuevos saberes página 16 del libro.</p> | Desarrollar las páginas 17 y 18. Valoremos lo aprendido. |
| 2 | <p>Introducción a la geometría leer y comprender los conceptos de perímetro y área páginas 20 y 21 desarrollar el ejemplo 2 de la página 21, para mayor comprensión, desarrollar y entender las áreas y perímetros de figuras como triángulo y paralelogramos páginas 22 y 23 desarrollar la comprensión de nuevos saberes página 24.</p> <p>Manejar el concepto de polígonos regulares e irregulares páginas 25 y 26 desarrollar y calcular las áreas y volúmenes de sólidos y poliedros páginas 27, 28, 29, 30 y 31 desarrollar la consolidación de nuevos saberes pagina 33.</p> | Desarrollar las páginas 34 y 35. Valoremos lo aprendido. |
| 3 | <p>Introducción a la trigonometría, leer y comprender las partes de un triángulo rectángulo pagina 38, leer y comprender el teorema de Pitágoras pagina 39, leer y comprender las seis funciones trigonométricas básicas paginas 40, 41 y 42 y resolución de triángulos rectángulos paginas 43, 44 y 45, lograr que el alumno maneje los conceptos de ángulo de depresión y ángulo de elevación y los aplique a ejemplos de la vida cotidiana páginas 46 y 47 desarrollar la consolidación de nuevos saberes pagina 48.</p> | Desarrollar las páginas 49 y 50. Valoremos lo aprendido. |
| 4 | <p>Definición de una cantidad escalar y un vector pagina 52, partes de un vector pagina 53, representar un vector en el plano cartesiano pagina 54, leer y comprender con ejemplos lo que es la magnitud de un vector páginas 55 y 56, leer y comprender ejemplos de la forma polar de un vector paginas 57, 58, como convertir un vector de su forma polar a su forma rectangular e inversa página 59 desarrollar la consolidación de nuevos saberes pagina 60.</p> <p>Desarrollo de operaciones con vectores suma, resta, multiplicación y producto punto páginas 61, 62 y 63 desarrollar la consolidación de nuevos saberes página 63</p> | Desarrollar las páginas 64, 65 y 66. Valoremos lo aprendido. |
| 5 | <p>Definición de matrices y sus componentes páginas 68 y 69, tipos de matrices páginas 71 y 72, operaciones con matrices suma pagina 73, resta pagina 75, multiplicación de un escalar por una matriz páginas 76 y 77, desarrollar la consolidación de nuevos saberes páginas 77 y 78</p> | Desarrollar las páginas 79 y 80. Valoremos lo aprendido |

PSICOLOGÍA, 10MO GRADO, I-SEMESTRE (NO SE HACE EXAMEN) LIBRO NUEVO

PSICOLOGÍA, 10MO GRADO, I-SEMESTRE (NO SE HACE EXAMEN) Libro Nuevo

| ENCUENTRO | TUTORIA | CASA |
|-----------|---|---|
| 1 | <p>Explicación de la metodología de la educación a distancia</p> <p>Hablar sobre la importancia de la vida.</p> <p>Guiarlos en el contenido de las paginas 7 al 10, explicándoles que desde el vientre de la madre el feto es capaz de aprender. Preguntarles cuales son las características de aprendizaje en las etapas de infancia, adolescencia y edad adulta. Que realicen un cuadro comparativo en el cuaderno</p> | <p>Desarrollar los apartados de consolidación de nuevos saberes y evaluación de la unidad. Páginas 16 - 20</p> |
| 2 | <p>Revisar el trabajo en casa. Corregir los errores</p> <p>Divididos en equipos de trabajo que lean en el libro la página que se les asigne (10 – 12, 12 – 13, 13 – 15 y de la 15 - 16). Que describan los elementos del proceso del aprendizaje, tal y como se les explique qué deben hacerlo y la motivación. Luego desarrollar plenaria para poder evaluar y confirmar que lo analizado por los alumnos y alumnas este correcto.</p> <p>Repartir temas para que los alumnos expongan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso de Metacognición (pág. 48 – 51) 2. Otros factores que inciden en el aprendizaje 3. Proyecto de Vida 4. Características de los Temperamentos | <p>Basado en las páginas estudiadas contestar el cuestionario de la página 16 y 17. Y desarrolle el trabajo de Valoremos lo aprendido Pág.18 – 20</p> |
| 3 | <p>Discutir el cuestionario desarrollada en casa. Que los alumnos compartan sobre las respuestas que tienen en la actividad de las páginas 18 – 20.</p> <p>Dirigir a los alumnos para desarrollar la construcción de nuevos saberes de la pagina 21.</p> <p>Se les pregunta a los alumnos y las alumnas sobre la comunicación y sus técnicas solicitándoles que lean en su libro texto en las páginas 24 - 26. Desarrollar la dinámica de Teléfono descompuesto, al terminar explicar lo importante de comunicarnos correctamente. Desarrollar la consolidación de nuevos saberes de las páginas 27 y 28. Evaluarla. Pedirles que busquen la pagina 29 y basándose en el libro que expliquen que es el autoestima.</p> <p>Que en parejas desarrollen los ejercicios de las páginas 30 y 31.</p> | <p>Que lean las páginas 32 y 33 y desarrollar los ejercicios individuales que se encuentran desde la página 33 - 37</p> |

PSICOLOGÍA, 10MO GRADO, I-SEMESTRE (NO SE HACE EXAMEN) LIBRO NUEVO

| | | |
|----------|--|--|
| <p>4</p> | <p>Pedir a los alumnos compartan el desarrollo del trabajo en casa. Discutirlo. Los alumnos enumeraran los valores que conocen dando un ejemplo de ellos, se pedirá que leyendo la página 38 puedan dar los conceptos de: la Moral, Ética y valor. Desarrollar la dinámica de La escala de valores, dando lectura a la situación de Jorge que compro un celular con esfuerzo... luego que los alumnos respondan las preguntas y desarrollen las actividades, y de esa manera se desarrollaran las dinámicas de la Honestidad y el Respeto.</p> <p>Estudiando la páginas 43 y 44, preguntar a los alumnos que piensan ello y ellas o que entienden por decisión, por toma de decisiones y si tienen algún ejemplo que quieran compartir, antes darles un ejemplo como decir ustedes este año están aquí porque tomaron una decisión estudiar, luego otra decisión donde estudiar, etc. Guiarlos para que se autoevalúen en los estilos de decisiones pág. 45. Desarrollar el análisis para toma de decisiones. Pág.46.</p> | <p>Desarrollar valoremos lo aprendido Página 41 Desarrollar la actividad de las páginas 59 - 61</p> |
| <p>5</p> | <p>Compartir cuales son las respuestas correctas de lo desarrollado en casa. Desarrollar con los y las alumnas las exposiciones que ya se les había asignado. Hacer la evaluación de todo el trabajo desarrollado</p> | <p>El valor del examen de esta asignatura es evaluado con trabajos prácticos.</p> |
| | | |

QUÍMICA I, 10MO GRADO, I-SEMESTRE

| ENCUENTROS | TUTORIA | TRABAJO EN CASA |
|------------|---|---|
| 1 | Desarrollan: Saberes previos pág. 7 Consolidación de nuevos saberes 01 pág. 20 | Desarrollan lo valorem lo aprendido pág. 21 Elaboran un resumen de la pág. 8 a la 18 |
| 2 | Desarrollan: Saberes previos pág. 23 Consolidación de nuevos saberes 01 pág. 32 | Desarrollan lo valorem lo aprendido pág. 34 – 35 |
| 3 | Desarrollan: Saberes previos pág. 37 Consolidación de nuevos saberes 01 pág. 51 | Desarrollan lo valorem lo aprendido pág. 80 – 81 Dibujan en una hoja aparte el esquema de la pág. 41 Representan mediante globos los orbitales s, p y d. Elaboran un resumen de los números cuánticos y los orbitales atómicos pág. 42 a la 50 |
| 4 | Desarrollan: Saberes previos pág. 54 Consolidación de nuevos saberes 01 pág. 76 a la 80 | Desarrollan lo valorem lo aprendido pág. 51 – 52 |
| 5 | Desarrollan: Saberes previos pág. 84 Consolidación de nuevos saberes 01 pág. 96 a la 9 | Elaboran un desodorante casero saludable pág.98 y 99 Balancean las ecuaciones del numeral 2 pág. 99. Elaboran un álbum de los beneficios y riesgos de la ciencia y Tecnología. |

| SEMANA | TUTORIA | CASA |
|--------|--|---|
| 1 | <p>Explicación de la metodología de la educación a distancia</p> <p>Leer y contestar con los alumnos y alumnas las preguntas de los saberes previos en la página 7 del libro. Basándose en la página 8 que redacte el concepto de Sociología en el cuaderno.</p> <p>Con el contenido de las páginas 8 y 9 definir que estudian las Ciencias Sociales y que los y las alumnas puedan comprender la relación de la sociología con otras ciencias. Y realizar un cuadro comparativo.</p> | <p>Leer las páginas 10 y 11 resolver la consolidación de nuevos saberes páginas 11-13.</p> <p>Responder las preguntas de Valoremos lo aprendido de las páginas 13 y 14.</p> |
| 2 | <p>Evaluar lo resuelto en casa por los alumnos.</p> <p>Preguntarles las respuestas de saberes previos. Basándose en las páginas 16 - 22 leeremos como evoluciono la sociología descubriendo la historia de la misma, para facilitar su aprendizaje iremos realizando una línea de tiempo.</p> <p>Trabajaremos en las páginas 22 – 29, para que el alumno vaya descubriendo cuales son las teorías sociológicas y descubrir las figuras más relevantes de la teoría sociológica en Honduras.</p> <p>Dividir a los y las alumnas en equipos de trabajo para asignarles los temas para exposiciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las Instituciones Sociales y la Cultura... Páginas 50 – 59 2. Diversidad cultural, Aceptación del otro... y Autoidentificación Pág. 60 – 65 3. La Sociología Política y la política como proceso Social pág. 70 – 73 4. Escenarios de la vida política en Honduras. Pág. 73 – 77 5. Mecanismos de Rendición de Cuentas. Pág. 77 – 80 | <p>Indicarles que deben realizar los apartados de consolidación de saberes de la página 29.</p> <p>Realizar Valoremos lo Aprendido en las páginas 30 – 32</p> |
| 3 | <p>Revisar el trabajo realizado en casa.</p> <p>Hacer la pregunta ¿Qué es una estructura Social? Y ¿Qué es un grupo social? Dejar que fluya una lluvia de ideas. Luego solicitarles que lo lean en las páginas 34 y 35 de su libro.</p> <p>Basándose en las páginas 35 – 44 desarrollan un mapa conceptual (MAPA COGNITIVO: <i>Los mapas cognitivos son estrategias que hacen posible la representación gráfica de una serie de ideas, conceptos y temas con un significado y sus relaciones, enmarcando éstos en un esquema o diagrama.</i>) Mapa cognitivo de secuencias: diagrama que simula una cadena continúa de temas con secuencia cronológica.</p> | <p>Solicitarles que lean el contenido de las paginas 44 – 47 y desarrollen Valoremos lo aprendido de la página 48</p> |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| | <pre> graph TD ES[ESTRUCTURA SOCIAL] --- CI[CONJUNTO DE INTERACCIONES] ES --- GRS[GRUPO (EQUIPO) SOCIAL] GRS --- SC[Se constituye por] GRS --- PRS[Procesos y relaciones sociales] GRS --- ETS[Elementos y Teorías de la estratificación social] GRS --- PS[Pueden ser] SC --- SC_Box[] PRS --- PRS_Box[] ETS --- ETS_Box[] PS --- PS_Box[] </pre> | |
| 4 | Revisión del mapa Cognitivo y la tarea de casa. Retroalimentación. Inicio de las exposiciones. (3 primeros equipos) | Desarrollar las páginas 66 - 68 |
| 5 | Revisión del mapa Cognitivo y la tarea de casa. Retroalimentación. Últimas exposiciones. (2 últimos equipos) | |
| | | |