



INSTITUTO HONDUREÑO
DE EDUCACIÓN POR RADIO

SILABOS
NOVENO GRADO



I y II SEMESTRE - 2020

Estimado estudiante y facilitador de 9° grado.

En este año tendremos las asignaturas de Español, Inglés, Artística, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Ciencias Sociales, Cívica. Además encontrara el folleto de Fe y Vida para completar su formación integral.

Recuerde que estudiamos para ser capaces de mejorar nuestra manera de vivir personal, familiar y comunitaria, por tanto hacemos esfuerzos en todas las áreas de nuestra vida.

Queremos recordarle que la HERRAMIENTA FUNDAMENTAL DEL APRENDIZAJE ES: LA COMPRESION LECTORA.

En este semestre tiene la oportunidad de cultivarlo en todas las asignaturas, por favor para ayudar la comprensión necesitamos enriquecer el vocabulario. Subraye cada palabra desconocida que encuentre, vaya formando su vocabulario con un significado elaborado con sus propias palabras. Cada asignatura tiene palabras específicas que si no las conoce no las podrá comprender.

El silabo le marca el ritmo necesario, según el tiempo disponible, la creatividad del tutor y el estudiante seguro que lo enriquece para despertar motivación e interés. Esta parte emocional es fundamental para el aprendizaje significativo.

Cada asignatura divide el semestre en dos parciales, para nosotros las 7 primeras semanas son para el primer parcial y las 7 u 8 restantes para el segundo parcial. A Continuación se presenta la Tabla Progresiva de Evaluación Formativa y Ponderación de las Dimensiones para las Modalidades Alternativas aplicables a SAT, IHER, SEMED, ALFACIT y Educatodos.

Nivel de Educación Básica y Media Alternativa.	Actividades de Aula.	Actividades Extra Aula.	Valores y Actitudes	Expresiones Artísticas, Deportivas y Humanísticas	Examen Escrito o Práctico	Total
Educación Básica de Jóvenes y Adultos	15%	35%	10%	5%	35%	100%

En el Tercer Ciclo de Educación Básica y el Nivel Medio los(as) alumnos(as) podrán cursar sólo una asignatura en carácter de retrasada; para pasar de un grado a otro es obligatorio haber aprobado la asignatura que se lleva como retrasada.

El tutor reporta estos valores desde el principio a los alumnos, para su conocimiento y buen manejo del tiempo señalado en la programación.

Saludos Equipo IHER

ESPAÑOL, 9^{mo} Grado

SEMANA	OBJETIVOS	TUTORÍAS	TRABAJO EN CASA
1	<p>Reconocer situaciones varias los elementos que intervienen en la comunicación.</p> <p>Escribir los vicios del lenguaje que se utilizan en la comunicación cotidiana y su necesaria corrección.</p> <p>Señala los elementos que se encuentran en la narración del valoremos lo aprendido.</p>	<p>Comunicación</p> <p>Los estudiantes identifican los elementos de la comunicación y comparten en clase pág.11-12.</p> <p>Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 12.</p> <p>Desarrollan consolidación de nuevos saberes pág. 13- 15.</p> <p>El tutor explica los vicios del lenguaje: solecismos pág. 15 –18.</p>	<p>Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 18-19.</p> <p>Leen el texto y contestan las preguntas pág. 22-23.</p> <p>Desarrollar: valoremos lo aprendida pág. 23- 25.</p>
2	<p>Descubrir la importancia del lenguaje gestual y sus efectos en la comunicación.</p> <p>Compara los distintos tipos de narrador.</p>	<p>La conversación y el lenguaje gestual.</p> <p>Elaboran un esquema sobre normas para conversar y socializan en clase pág. 29.</p>	<p>Desarrollan consolidación de nuevos saberes pág. 34-35.</p> <p>Desarrollan consolidación de nuevos saberes pág.41-43.</p>

	Conjuga verbos en los diferentes accidentes verbales	Leen, analizan sobre el lenguaje gestual y socializan en clase págs. 31, 32, 33 y 34 El verbo. El tutor explica pág. 35- 37. Desarrolla consolidación de nuevos saberes pág. 37-38.	Desarrollar: valoremos lo aprendida pág. 43-44. Leen, analizan sobre taller de comunicación oral y socializan en clase pág. 38-40.
3 y 4	Explicar el significado de intención comunicativa. Describir los elementos que se encuentran en una novela y las características de las novelas caballerescas. Realizar la entrevista del taller.	Intención comunicativa Desarrollar saberes previos y compartir en clase pág. 45. Leen, analizan sobre intención comunicativa y socializan en clase pág. 46-49. Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 49. El tutor explica sobre tipos de novelas y sus características pág. 49- 52.	Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 53- 54, 61y 62 Desarrollan valoremos lo aprendido pág. 62 – 64
5	Comparar: foro, panel, debate, mesa redonda, conferencia y charla. Identificar las características y tema de la narrativa épica. textos: cuentos, descripción.	Formas de expresión oral Desarrollar saberes previos y compartir en clase pág. 65-66. Forman 7 grupos y realizan exposición sobre: foro, panel, debate, mesa redonda, pág. 66-70. Desarrollar: consolidación de nuevos saberes y comparten en clase pág. 71.	Realizar un esquema sobre narrativa épica pág. 72- 73. Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 74, 79 y 80.
6	Describir la literatura indígena. Encuentre el núcleo y las modificaciones del sujeto. Elaborar una ficha.	Lírica indígena El tutor explica sobre los elementos de la lírica indígena. págs. 86- 90 Desarrollan consolidación de nuevos saberes y comparten en clase pág. 92. Analizan y discuten los tipos de pronombres y la función que cumplen págs. 93 y 94, desarrollan la consolidación de nuevos saberes pág. 95.	Elaboran un afiche comercial con una función preventiva pág. 95-98. Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 98-99. Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 99-101. Analizan las págs.95 – 98 y elaborar un afiche.
7	EVALUACIÓN I PARCIAL		
8	REFORZAMIENTO		
9	Explicar que es una crónica y nombrar cronistas coloniales. Razonar el uso de los signos de puntuación en el párrafo de la pág. 116.	La crónica Desarrollar saberes previos y comparten en clase pág. 103-104. Definen el concepto de crónica y socializan en clase pág. 105.	Elaboran un cuadro comparan los cronistas coloniales pág. 107-109. Desarrolla la consolidación de nuevos saberes pág. 116.

	Practicar la síntesis o resumen de una lectura como técnica de estudio.	Elaboran un cuadro y comparan las crónicas de indias, obras didácticas y lírica épica pág. 105. Desarrollar: consolidación de nuevos saberes y comparten en clase pág. 106-107.	Desarrolla valoremos lo aprendido pág. 119, 120 y 121.
10	Analizar las características de la descripción de personas. Redacta oraciones compuestas y las analiza.	La descripción Desarrollar saberes previos y compartir en clase pág. 123-124. Leen, analizan en grupo pág. 125-130. Oraciones El tutor explica sobre los tipos de oraciones pág. 131- 132. Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 132. Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 34. Leen y socializan sobre el periódico mural pág. 134-136	Elaboran un esquema sobre recursos expresivos para describir pág. 128-130. Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 131. Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 136. Desarrollar valoremos lo aprendido pág. 137-140.
11 y 12	Práctica la redacción de un texto, señalando los diferentes tipos de párrafos. Realicemos una lectura comprensiva de investigación "Efectos del cambio climático" Realiza una comparación entre: Fichas bibliográficas, hemerográficas.	La belleza de la poesía Desarrollar saberes previos pág. 141-142. Definen el concepto de párrafo, analizan los tipos de párrafo y comparten en clase pág. 143. Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 144. El tutor explica los recursos estilísticos pág. 145-148.	Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 150. Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág.152. Consolidación de nuevos saberes y valoremos lo aprendido pág. 155-159
13 y 14	A partir del testimonio de Nelson Mandela, <ul style="list-style-type: none"> • Encuentre las características de este género literario. • Encuentre adverbios y conjunciones. • ¿Qué mensaje recibe? Redacte un testimonio de su vida. (Pág. 177) En grupo realizan un video con un celular (Pág. 178)	El testimonio y la oratoria Desarrollar saberes previos y compartir en clase pág.161-162. Leen y escriben en su cuaderno un resumen sobre los conectores pág. 163- 164. Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 164. Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 166-167. Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 172-173.	Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág.175. Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 176-178. Redacte un testimonio de su vida. (Pág. 177). En grupo realizan un video con un celular (Pág. 178)

<p>15</p>	<p>Explique las características de la narrativa fantástica.</p> <p>Invente una narrativa fantástica.</p> <p>Escribe palabras compuestas de distintos tipos.</p> <p>Realiza el ensayo que le pide el ejercicio de la página 188.</p>	<p>Narrativa fantástica</p> <p>Desarrollar saberes previos y compartir en clase pág. 179-180.</p> <p>El tutor realiza lectura dirigida y comentan sobre sobre la narrativa fantástica en clase pág. 180-183.</p> <p>Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág.184.</p> <p>Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág.186-188</p>	<p>Elaboran un esquema sobre elaboración de un glosario pág. 189.</p> <p>Desarrollar: consolidación de nuevos saberes y valoremos lo aprendido pág.190-194.</p>
<p>16</p>	<p align="center">EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL</p>		

INGLÉS 9no

ENCUENTROS	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
<p>1</p>	<p>1) Escuchar, repetir y comprender dialogo Pág. 4 2) Realizar ejercicio 1A, Pág. 4 3) Realizar ejercicios 1B y 1C, Pág. 5</p>	<p>1) Analice expresión de tiempo Pág.6 2) Realizar ejercicio 1E, Pág. 7 3) Repase los ejercicios hecho en tutoría</p>
<p>2</p>	<p>1) Escuche, repita y comprenda dialogo Pág.8 2) Analice Ejercicio 2A, Pág. 8 y realice ejercicio 2B, Pág.9 3) Analice los ejercicios de la Pág. 10-11 Realice ejercicio 2D Pág. 10</p>	<p>1) Analice ejercicio 2E 2) Realice ejercicios 2F, Pág. 12 2G, Pág. 13 (I y II) 2G, Pág. 14 (III y IV) 2G, Pág. 15 (V y VI)</p>
<p>3</p>	<p>1) Revisión conjunto de ejercicios hechos en casa 2) Escuchar, repetir y comprender dialogo Pág.16 3) Vocabulario Pág. 20 4) Realiza ejercicio 3a, Pág. 16 5) Analizar Apdo. 3b, Pág. 16 6) Realizar ejercicio 3C, Pág. 17</p>	<p>1) Analiza ejercicio 3D, Pág. 17 Realizar ejercicio Pág.18 2) Analiza ejercicio 3E Pág.18 Realizar ejercicio Pág. 18 Realizar ejercicio 3F, Pág. 19 Realizar ejercicio 3G, Pág. 20 3) Ilustra vocabulario de Pág.20 utilizando un cuaderno de dibujo</p>
<p>4</p>	<p>1) Escucha y repite verbos en pasado Pág. 21 2) Realiza ejercicio 4A, Pág. 21 y 22 3) Realizar ejercicios Pág. 22 y 23 4) Explicar preguntas en pasado 4C, Pág. 22 Explicar oraciones negativas 4G, Pág. 24</p>	<p>1) Ilustre vocabulario Pág. 21 2) Memorizar verbo irregulares Pág.23 3) Realizar ejercicios Pág. 24 y 25</p>
<p>5</p>	<p>1) Pronunciar y comprender vocabulario Pág. 27 2) Leer y comprender dialogo Pág. 26 3) Realice Apdo. 5A y 5B Pág.26 5C de las páginas 28-29 4) Explica presente progresivo Pág. 29</p>	<p>1) Realice ejercicio 5D y 5E Pág.30 Realice 5F, Pág.31 Realice 5G, Pág. 32</p>
<p>6</p>	<p>1) Leer y comprender dialogo Pág. 23 2) Pasado progresivo Realice ejercicio 6A, Pág. 33 y 34 3) Preguntas y respuestas Realice 6B, Pág. 34</p>	<p>1) Realice 6C, Pág. 35 y 6D, Pág.36 2) Repaso de Demostrativos Pág.37 3) Realice 6E, 6F de la Pág. 38</p>
<p>7</p>	<p>1) Pronunciación vocabulario Pág. 41 2) Leer y comprender dialogo Pág. 40 3) Realizar 7A Pág. 42 4) Leer y comprender 7D, Pág.43 5) Realizar 7E, Pág. 44</p>	<p>1) Repaso artículos Pág.42 2) Realice 7B, Pág. 42 y 7C, Pág. 43 3) Realice 7F, Pág. 44 4) Realizar 7G, Página 45</p>

8	1) Leer y comprender 7H Pág. 45 2) Realizar 7I Pág. 46 3) Analizar 7J Pág. 46 4) Realizar 7K Pág. 47	1) Pronombres posesivos 2F, Pág.47-48 Realizar 7M y 7N, Pág. 48-49 2) Realizar 7Ñ, Pág. 49-50
9	Evaluación parcial	
10	1) Pronunciar y comprender vocabulario Pág. 52 2) Leer y comprender diálogo Pág.51 3) Explicar el futuro Pág. 53 4) Formar negativo tiempo futuro Pág. 54 Realice ejercicio 8C, Pág. 54	1) Realice ejercicio 8D, Pág. 55 2) Lea y comprendas la forma interrogativa en futuro Pág. 55 3) Realice 8E Pág.56 4) Realice 8I Pág.57
11	1) Realice ejercicios 8E, 8F Pág. 58 2) Explicar verbo "deber" realizar ejercicio 8G, Pág. 59 3) Ejercicio de repaso Pág. 60	1) Realice ejercicio 8J, Pág.
12	1) Pronunciar, comprender y usar en oraciones el vocabulario de la Pág 63 2) Leer y comprender dialogo, Pág. 62 3) Realizar ejercicio 9A, Pág. 64	1) Leer y comprender presente perfecto Pág. 64 2) Realice ejercicio 9B, Pág. 65 3) Comprender negativo con el perfecto indicativo Pág. 65 4) Realizar 9C y 9D de la Pág. 66
13	1) Explicar interrogativo en perfecto indicativo Pág.67 2) Realizar 9E Pág. 67 3) Explicar grados del adjetivo Realizar ejercicio 9F, Pág. 69	1) Practique ejercicios: 9G, Pág. 69 9H, Pág.70 9I, Pág. 71 9J, Pág. 72
14	Repaso general guiado por el tutor	
15	Evaluación final Recuperaciones	

Descuento, Comisión, Impuesto

Descuento: Es la disminución en el precio según un porcentaje determinado

Comisión: Cantidad que se recibe por un servicio dado, según el porcentaje acordado

Impuesto: El estado cobra cargos obligatorios en forma de porcentaje

En todos estos casos aplicamos la "regla del tres" para averiguar los porcentajes dados.

Ejemplo 1: Me descuentan el 15% en una licuadora que cuesta L.850 ¿Cuánto es el descuento?

#	%
850	100
X	15

$$\frac{850 \times 15}{100} = 127.50$$

Ejemplo 2: Un vendedor paga el 20% de comisión, se vendió L15,000 ¿Cuál fue mi comisión?

#	%
15000	100
X	20

$$\frac{15000 \times 20}{100} = 3,000$$

Ejemplo 3: Compré un mueble a L.500. Debo pagar 15% del impuesto. ¿Cuánto es el total de impuesto a pagar?

#	%
500	100
X	15

$$\frac{500 \times 15}{100} = 75$$

Práctica: pág. 18 valoremos lo aprendido 1, 2, 3, 4 y 5

Inecuación Lineal

Inecuación es una desigualdad, por lo tanto, una los símbolos de:

Mayor que $>$ o Menor que $<$

Ejemplo:

$$8x - 15 \geq 81$$

$$8x \geq 81 + 15$$

$$8x \geq 96$$

$$x \geq \frac{96}{8}$$

$$x \geq 12$$

Práctica Página 33, Ejercicio 2, incisos: a, b y c
 Página 34 Ejercicio 3, incisos: a y b,

Ecuación Cuadrática

La ecuación cuadrática tiene la forma: $ax^2 + bx + c = 0$

Ejemplo
 Resolver $6x^2 + 7x - 3 = 0$
 a b c

Se puede realizar de varias formas, pero vamos a realizarlo aplicando la formula general:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

①
$$\frac{-7 \pm \sqrt{7^2 - 4(6)(-3)}}{2(6)}$$

②
$$\frac{-7 \pm \sqrt{49 + 72}}{12}$$

③
$$\frac{-7 \pm \sqrt{121}}{12}$$

④
$$x_1 = \frac{-7 + 11}{12} = \frac{4}{12}$$

$$x_2 = \frac{-7 - 11}{12} = \frac{-18}{12}$$

Práctica: pág. 45 valoremos lo aprendido ejercicio 1, incisos a, b y c.
 Pág. 46 ejercicio 3, incisos a y b.
 Pág. 56 ejercicio B, incisos a, b y c.

Ecuaciones lineales dos incógnitas

Hay varias formas de resolver estos problemas, vamos a escoger el método de igualación: Ejemplo:

$$\textcircled{1} \begin{cases} x + y = 15 \\ 4x + 5y = 63 \end{cases}$$

Para igualar la "X" multiplico la ecuación $x + y$ por (-4) para eliminar la "x"

$$\textcircled{2} \begin{cases} -4x - 4y = -60 \\ 4x + 5y = 63 \\ \hline y = 3 \end{cases}$$

Sustituyo este valor en una de las ecuaciones

$$\textcircled{3} \begin{aligned} x + 3 &= 15 && \text{Sustituyo } y = 3 \text{ en la ecuación } x + y = 15 \\ x &= 15 - 3 \\ x &= 12 \end{aligned}$$

Práctica Página 68, consolidación de nuevos saberes 1.

Página 70, valoremos lo aprendido, incisos: a, b y c

Polígonos regulares

Los polígonos regulares tienen lados y ángulos congruentes.

La suma de sus ángulos internos se obtiene aplicando la fórmula: $\frac{180^\circ(n-2)}{n}$ donde "n" representa el número de lados.

Ejemplo: ¿Cuánto mide el ángulo interno de un hexágono?

Nota: Recordemos que un hexágono tiene 6 lados.

$$\frac{180^\circ(n-2)}{n} = \frac{180^\circ(6-2)}{6} = \frac{180^\circ(4)}{6} = \frac{720^\circ}{6} = 120^\circ$$

Práctica: Página 76 consolidación de nuevos saberes 1, incisos a y b
Página 82, valoremos lo aprendido, ejercicios 3 y 4

Elementos de los Polígonos

Angulo central: Lo determinan dos radios hacia 2 vértices consecutivas, se encuentra dividiendo $\frac{360^\circ}{n}$ donde "N" es el número de lados.

Apotema: Recta perpendicular al punto medio de uno de los lados del polígono hasta el centro del mismo.

Perímetro: Suma de los lados que forman el polígono. Formula: # de lados por su medida.

Área: Se refiere a los metros cuadrados que forma la superficie. Formula= Periodo X Apotema entre 2. $\frac{Pa}{2}$

Práctica : Página 77, consolidación de nuevos saberes 2

Elementos del Círculo

Definamos:

- | | | |
|------------------|------------------|------------|
| ➤ Circunferencia | ➤ Diámetro | ➤ Cuerda |
| ➤ Círculo | ➤ Angulo Central | ➤ Secante |
| ➤ Radio | ➤ Arco | ➤ Tangente |

Área del círculo = πr^2

Práctica : Página 81 y 82 Ejercicios 1 y 3

SEMANA 07

Figuras inscritas y circunscritas

Definir:

- Polígono inscrito
- Polígono circunscrito

Analice resolución del problema de la página 89-90.

Práctica : Valoremos lo aprendido, página 93

SEMANA 08

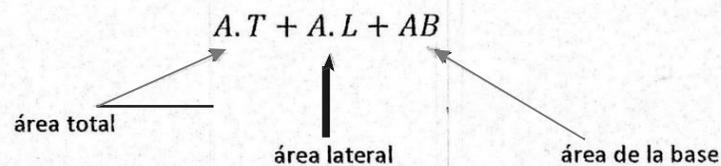
Área de Poliedros

Los poliedros o solidos tienen tres dimensiones (largo, ancho y alto)

- Para averiguar el área lateral sumamos las áreas de sus caras
- Para el área total sumamos las áreas laterales y el área de sus bases

Los siguientes formulas ayudan:

Pirámide de base cuadrada: $A. L. = \frac{4(bh)}{2}$ b= base del triángulo
h= altura



Prisma de base Rectangular: Ver página 101-102

SEMANA 08

		Áreas
Área del Cilindro:	Página 103	
Área del Cono:	Página 104	
Área de la Esfera:	Página 105	
Práctica :	Página 106-107	

SEMANA 09

		Volumen
Volumen: Cantidad de espacio que ocupa un cuerpo		
Formula:	$V = (l) (a) (h)$	es decir: Volumen es igual a: Largo x Ancho X Alto
Volumen del Cubo:	Página 112	
Volumen del Prisma:	Página 113	
Volumen de la Pirámide:	Página 115	
Práctica :	Página 116	

SEMANA 09

Volúmenes

Volumen del Cilindro:	Pág. 117
Volumen de la Esfera:	Pág. 118
Práctica :	Página 118 consolidación de nuevos saberes 2
	Página 119-120 Valoremos lo aprendido

SEMANA 10

Estadísticas

Medidas de Dispersión:	Página 125
Desviación Absoluta:	Página 125-126
Práctica :	Página 127

SEMANA 10

Desviación Estándar

Desviación Estándar:

Práctica :

Página 128-130

Pág. 131, 132 y 133

SEMANA 11

Métodos de conteo

Principio de Suma:

Práctica :

Página 137

Página 139

Principio de multiplicación:

Práctica :

Página 139-140

Página 143-144

SEMANA 12

Frecuencia y Probabilidad	
Defina:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Probabilidad ➤ Espacio Muestral 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evento ➤ Propiedades
Práctica :	Página 150 consolidación de nuevos saberes
Frecuencia de Eventos	Página 153-155
Práctica :	Página 155
Tablas y graficas:	Página 156-157
Práctica :	Página 159-160

II SEMESTRE

CIENCIAS NATURALES, 9^{no} Grado

Semana	Objetivo específico	Clase	Casa
01	Explicar las partes y uso del microscopio. Explicar la importancia de los seres microscópicos.	El profesor explica págs. 12, 13, 14, 15, 16, 17 y 18	Desarrolla la consolidación de nuevos saberes Pág. 18 Contesta valoremos lo aprendido págs. 19, 20 y 21. Experimento: yogur casero pág. 21.
02	Comparar la célula vegetal y animal. Explican la organización de los seres pluricelulares.	Se reúnen en grupos y analizan págs. 27, 28, 29 y 30 y escriben las diferencias entre la célula animal y vegetal.	Lee y analiza pág. 30 y 3, contestan la consolidación de nuevos saberes pág. 31. Desarrollan valoremos lo aprendido págs. 32, 33, 34 y 35.
03	Describir la estructura y función del sistema nervioso. Enumeran los efectos del uso del alcohol y drogas en el organismo.	Se reúnen en grupo y resumen el contenido de págs. 40, 41, 42, 43, 44, 45 y 46.	Desarrollan la consolidación de nuevos saberes pág. 47 y valoremos lo aprendido págs. 47, 48, 49, 50 y 51.

04	<p>Describir la estructura y funciones de la vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto.</p> <p>Enumerar los cuidados de los sentidos</p>	<p>Se divide la sección en cinco grupos y se asigna un sentido a cada uno y preparan un mural de cada sentido y lo exhiben en el aula.</p>	<p>Desarrollar consolidación de nuevos saberes págs. 65 y 66, valoremos lo aprendido págs. 66 y 67</p>
05	<p>Describir y explicar la función del sistema reproductor femenino y masculino.</p> <p>Explica el proceso de fecundación.</p> <p>Describe las enfermedades de transmisión sexual, su tratamiento y prevención.</p> <p>Enumeran los métodos anticonceptivos, sus ventajas y desventajas.</p>	<p>Elaborar un esquema de sistema reproductor humano págs. 70, 71 y 73.</p> <p>Desarrolla la consolidación de nuevos saberes pág. 72</p>	<p>Desarrolla la consolidación de nuevos saberes págs. 75, 81 y valoremos los aprendidos págs. 87, 88 y 89. Elaboran un cuadro explicando las enfermedades de transmisión sexual págs. 83, 84, 85 y 86.</p>
06	EVALUACIÓN DEL I PARCIAL		
07	REFORZAMIENTO		
08	<p>Define que es movimiento y las características de los cuerpos en movimiento</p> <p>Explica el movimiento rectilíneo uniforme (MRU)</p>	<p>El profesor explica págs. 92, 93 y 94</p>	<p>Desarrollan valoremos lo aprendido numeral I págs. 98 y 99, análisis de artículos científicos págs. 100 y 101.</p>
09	<p>Resuelven problemas de velocidad, distancia y tiempo.</p>	<p>El profesor explica págs. 94, 95, 96 y 97.</p> <p>Se reúnen en grupos y resuelve la consolidación de nuevos saberes págs. 96 y 97</p>	<p>Resuelven “aplico la ciencia” numeral II, pág. 99.</p>
10	<p>Definen ¿Qué es la electricidad?</p> <p>Explica las características de la electricidad y los símbolos usados</p>	<p>El profesor explica págs. 104, 105 y 106</p>	<p>Desarrolla Reconozco la ciencia 1 y 2 págs. 113 y 114</p> <p>Resolver análisis de artículos científicos págs. 115 y 116.</p>

11	Resuelven problemas aplicando la ley de Ohm.	El profesor explica Ley de ohm págs. 107, 108. El estudiante se reúne en grupos para resolver consolidación de nuevos saberes pág. 108	Resolver ejercicios de aplico la ciencia págs. 114 y 115.
12	Comparar circuitos en serie y paralelo	El profesor explica págs. 108, 109 y 110.	Desarrolla consolidación de nuevos saberes pág. 110.
13	Explica ¿Qué es la Química? Explica ¿cómo se clasifica la materia y como se representan los elementos. Diagrama la estructura del átomo.	Se reúnen en grupo y analizan las págs. 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124 y Desarrollan la consolidación de nuevos saberes pág. 120.	Desarrolla Valoremos lo aprendido págs. 126, 127, 128 y 129.
14	Explica la estructura y organización de la tabla periódica, la información que ofrece.	El docente explica págs. 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138 y 139. El estudiante desarrolla la	Desarrollar valoremos lo aprendido reconozco la ciencia págs. 142, 143 y 144, a demás aplico la ciencia numeral 1, págs. 144 y 145
		consolidación de nuevos saberes pág. 139.	
15	Describe la clasificación de los elementos en la tabla periódica.	El docente explica la clasificación de la tabla periódica págs. 139 y 140.	Desarrolla la consolidación de nuevos saberes pág. 141 y valoremos lo aprendido numeral 2 y 3, pág. 145 y 146.
16	EVALUACIÓN II PARCIAL		

TECNOLOGÍA 9no

ENCUENTROS	TUTORÍAS	TRABAJO EN CASA
1	<ul style="list-style-type: none"> • El tutor realiza inducción del trabajo <p>Se desarrollarán 10 semanas en 18 encuentros: De la semana 1- 5 se realizarán 10 encuentros y en el encuentro 9 y 10 se realizará repaso y evaluación, cierre de I - Parcial. El II- Parcial se desarrollará de la semana 6-10 en 8 encuentros y en 7-8 se realizará repaso y evaluación y cierre de II - Parcial.</p>	
2	<p style="text-align: center;">Evolución histórica de la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar saberes previos y compartir en clase pág. 9-10. ▪ Definir en su cuaderno el concepto de tecnología y los 3 factores importantes y socializan en clase pág. 10. ▪ Elaborar una línea de tiempo de la evolución histórica de la tecnología pág. 11- 13. ▪ Elaborar un cuadro comparativo de la clasificación de la tecnología pág. 14. ▪ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 15. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 16-18.
3	<p style="text-align: center;">Tecnología de la información y la comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 19. ▪ Elaborar con ayuda del tutor un esquema de mapa sinóptico de los medios de comunicación y la tecnología y socializan pág. 20-22. ▪ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes y socializan en clase pág. 23. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 24-26.
4	<p style="text-align: center;">Herramientas eléctricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 27. ▪ Escriba en su cuaderno un resumen de la historia del internet y socializan en clase pág. 28. ▪ Leen, analizan pág. 29-33, y desarrollan consolidación de nuevos saberes y socializan en clases pág. 35. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes 34. ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 36-38.
5	<p style="text-align: center;">Presupuesto</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 39. ▪ Leen, analizan y contestan meta 1y 2 pág 40. ▪ Leen, analizan metas financieras y contestan la pregunta pág. 41. ▪ Complete los cuadros de cómo gasta su dinero y socializan en clase pág. 43. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrolle el ejercicio de la pag. 43.
6	<p style="text-align: center;">Presupuesto</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: ejercicio pág. 44 y socializan en clase. ▪ El tutor explica para planificar gastos se debe hacer pág. 45. ▪ Leen analizan y socializan en clase la toma de decisiones pág. 45-46. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág.

7	<p>Elaborar un presupuesto</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 47. ▪ Leen, analizan los conceptos básicos y socializan en clase pág. 48. ▪ El tutor explica como se hace un presupuesto pág. 49-50. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elabore un presupuesto de los gastos de su casa.
8	<p>Elaborar un presupuesto</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Utilizando el esquema elaborar un presupuesto y comparten en clase pág. 50-51. ▪ Desarrollar valoremos lo aprendido pág. 52. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 53.
9	<p style="text-align: center;">Repaso</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El tutor hace repaso de los contenidos vistos durante los 8 encuentros con la finalidad de hacer retroalimentación previa a la primera evaluación escrita. 	
10	<p style="text-align: center;">Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los estudiantes se someten a evaluación del II- parcial. 	
11	<p style="text-align: center;">El ahorro</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 55-56. ▪ Escriben en su cuaderno el concepto de ahorro e inversión y socializan en clase pág. 57. ▪ Desarrollar y socializar el ejercicio de la pág. 58. ▪ Analizar la infografía y compartir en clase pág. 59. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar: ejercicio comparten en clase pág. 60.
12	<p style="text-align: center;">El ahorro</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Leen, analizan y desarrolla ejercicio y socializan en clase pág. 62. ▪ Conteste en su cuaderno las preguntas pág. 62. ▪ Elabore un esquema sobre reglas generales para ahorrar y socializan en clase pág. 63. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 63-65.
13	<p style="text-align: center;">Plan de ahorro</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 67. ▪ El tutor explica ¿cómo elaboramos nuestro plan de ahorro? Pág. 68. ▪ Analizan el cuadro donde podemos ahorrar y socializan las ventajas y desventajas pág. 69. ▪ Completa el esquema de formas de ahorrar pág. 70. ▪ Socializan los pasos para elaborar un plan de ahorro pág. 71. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar: construcción de nuevos saberes pág. 62-63. ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 74.
14	<p style="text-align: center;">Los prestamos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 75-76. ▪ Leen, analizan y contestas la preguntas pág. 77. ▪ Leer cada una de las interrogantes con su respuesta y socializan en clase pág. 77-79. ▪ Desarrollan ejercicios y socializan en clase pág. 80. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leen y analizan las ventajas y desventajas que tenemos al solicitar un préstamo y escribe una reflexión en su cuaderno pág. 82-83. ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 84.

15	<p style="text-align: center;">Crisis por deudas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 85-86. ▪ Leen y analizan pág. 87, contestan la preguntas pág. 87-88. ▪ Relexionar sobre los terminos mas importantes del vocabulario y socializan en clase pág 89. 	➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 90- 91.
16	<p style="text-align: center;">Negociación financiera</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 93. ▪ Leen, analizan la lectura y contestan las preguntas y socializan en clase pág. 95. ▪ El tutor explica posibles resultados de la negociación financiera y los estuantes escriben en su cuaderno ejemplos de la vida diaria sobre el tema pág. 97. ▪ Leen, analizan y realizan las actividades pág. 98-105. 	➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág.106-107.
17	<p style="text-align: center;">Repaso</p> <p>El tutor hace repaso de los contenidos vistos durante los 8 encuentros con la finalidad de hacer retroalimentación previa a la primera evaluación escrita.</p>	
18	<p style="text-align: center;">Evaluación</p> <p>✓ Los estudiantes se someten a evaluación del II- parcial.</p>	

CIENCIAS SOCIALES 9no

ENCUENTROS	TUTORÍAS	TRABAJO EN CASA
1	<ul style="list-style-type: none"> • El tutor realiza inducción del trabajo <p>Se desarrollarán 10 semanas en 18 encuentros: De la semana 1- 5 se realizarán 10 encuentros y en el encuentro 9 y 10 se realizará repaso y evaluación, cierre de I - Parcial. El II- Parcial se desarrollará de la semana 6-10 en 8 encuentros y en 7-8 se realizará repaso y evaluación y cierre de II - Parcial.</p>	
2	<p>La geografía y su aplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar: saberes previos pág. 7-8. ▪ El tutor realiza lectura dirigida y socializan en clase pág. 8-9. ▪ Realizar: un resumen sobre para que sirve la geografía humana y compartir pág. 9-10. 	➤ Elabora un álbum ilustrando para que sirve la geografía humana pág. 9.
3	<p>Con quien mantiene relaciones humanas la República de Honduras</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Elaborar un esquema donde destaca lo mas relevante sobre, con quien mantiene relaciones humanas la República de Honduras y compartir pág. 10-11. ▪ El tutor realiza lectura dirigida sobre sobre que persigue el turismo, y socializan en clase pág. 12. 	<p>➤ Realiza un resumen en su cuadreno sobre porque tenemos diferentes horas. Pág. 13.</p> <p>➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 14-15.</p>

4	<p>Asia continente de extremos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos pág.17. ▪ El tutor explica contenido sobre los elementos físicos más importantes de Asia, y los estudiantes elaboran un esquema de lo explicado pag. 18 – 21. ▪ Lee texto realiza un análisis sobre los tipos de problemas que afrontan los asiáticos y compartir pág. 23. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ transcribir en su cuaderno los países del continente asiático pág. 19. ➤ Dibujan en su cuaderno el mapa político de Asia. ➤ Desarrollar: consolidación y valoremos lo aprendido pág. 24.
5	<p>Europa un continente con control sobre el planeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos pág. 25. ▪ Mencionan algunas generalidades de Europa y socializan en clase pág. 26. ▪ Elaboran un esquema y escribe los tipos de recursos con los que cuenta Europa y compartir pág. 31. ▪ Lee texto realiza un análisis sobre los problemas de los Europeos y compartir pág. 33. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ transcribir en su cuaderno los países del continente europeo pág. 27. ➤ Dibujan en su cuaderno el mapa político Y físico de europa. Pág. 28-30. ➤ Desarrollar: consolidación y valoremos lo aprendido pág. 34.
6	<p>Que significa África</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos pág.35. ▪ Leen sobre que significa África y su geografía física y humana pág 36-37. ▪ Realiza un esquema sobre los recursos naturales de África y compartir pág. 41. ▪ Dearrollar: y compartir consolidacion de nuevos saberes pág. 44. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 45
7	<p>¿Dónde se encuentra Oceanía?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos pág. 47. ▪ Definen Oceania, mencionan las zonas geográficas y socializan en clase pág. 48. ▪ Leen y analizan los razgos físicos y humanos mas trascendentes de Asia y cmparten pág. 49. ▪ Elabore un esquema sobre los recursos con los que cuenta Oceania y que tipo de problemas afrontan los habitantes y comparten pág. 52-53. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En su cuaderno dibujan el mapa físico y politico de Oceanía pág 50-51.
8	<p>La Antártida</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Definen la palabra Antártida, y escribe las características de su masa continental pág. 53. ▪ Realizan un resumen sobre los recursos naturales y la poblacion de la Antártida y socializan en clase pág. 54. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dibujar en su cuaderno el mapa político de antártida. ➤ Desarrollar: consolidación y valoremos lo aprendido pág.
9	<p>Repaso</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El tutor hace repaso de los contenidos vistos durante los 8 encuentros con la finalidad de hacer retroalimentación, previa a la primera evaluación escrita. 	
10	<p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los estudiantes se someten a evaluación del I- parcial. 	

11	<p>Periodizacion Historica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizan un esquema sobre precursores de la división historica y socializan en clase pág 58-59. ▪ El tutor realiza lectura dirigida y socializan en clase pag. 60-63. ▪ Realizan un resumen sobre los Romanos pag. 64. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar: un esquema sobre lo que debemos a los griegos y los romanos. 64-65. ➤ Realizar: una linea de tiempo sobre otras culturas pag. 67. ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido.68.
12	<p style="text-align: center;">¿Que fue la edad media?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y comartir pág.69. ▪ El tutor realiza lectura dirigida y socializan en clase pag. 70-71. ▪ El tutor explica como era la estructura social del feudalismo pág. 72. ▪ Elaboran un esquema sobre la importancia que tiene para Honduras la edad media pág 73. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribir un resumen sobre cual fue la contribucion de la edad media Europea a nuestra cultura pág. 74. ➤ Desarrollar: consolidacion de nuevos saberes y valoremos lo aprendido pág. 75-76.
13	<p style="text-align: center;">El efecto de la revoluciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir pág. 77. ▪ Realizar una linea de tiempo sobre la edad media pág. 80-81. ▪ Realizan un resumen sobre que es una revolución pág. 82- 83. ▪ El tutor realiza lectura dirigida y socializan en clase pág. 84-89. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar: consolidación y valoremos lo aprendido pág. 89-90.
14	<p style="text-align: center;">La guerra fria.</p> <p>Comparten y revisan trabajo hecho en casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir pág. 91-92. ▪ El tutor realiza lectura dirigida y socializan en clase pág. 93-98. ▪ Dirigido por el tutor realizan un mapa conceptual el dearrollo humano. pag. 100-101. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar: consolidacion de nuevos saberes y valoremos lo aprendido pág.
15	<p style="text-align: center;">Como esta distribuido el mercado mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir pág. 103. ▪ Leen, analizan y comparten en clase lo analizado pág. 104-106. ▪ Realizan un esquema sobre la deuda externa pág. 108- 110. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leen y escriben un resumen sobre porque nos endeudamos pág. 106- 108.
16	<p style="text-align: center;">La ONU</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ El tutor explica los principios de la ONU pág 110-111. ▪ Elaboran un cuadro y comparan los principales organismos de la ONU y resaltan las funciones que tienen pág. 111- 113. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboran un esquema sobre como esta formado el consejo pág. 114. ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 115-116.
17	<p style="text-align: center;">Repaso</p> <p>El tutor hace repaso de los contenidos vistos durante los 8 encuentros con la finalidad de hacer retroalimentación previa a la primera evaluación escrita.</p>	
18	<p style="text-align: center;">Evaluación</p> <p>✓ Los estudiantes se someten a evaluación del II- parcial.</p>	

EDUCACIÓN CÍVICA 9no

ENCUENTROS	TUTORÍAS	TRABAJO EN CASA
1	<ul style="list-style-type: none"> • El tutor realiza inducción del trabajo <p>Se desarrollarán 10 semanas en 18 encuentros: De la semana 1- 5 se realizarán 10 encuentros y en el encuentro 9 y 10 se realizará repaso y evaluación, cierre de I - Parcial. El II- Parcial se desarrollará de la semana 6-10 en 8 encuentros y en 7-8 se realizará repaso y evaluación y cierre de II - Parcial.</p>	
2	<p style="text-align: center;">La vocación</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir pág. 7-8. ▪ Realizar un esquema sobre la vocacion y comparten en clase pág. 8-9. ▪ El tutor explica los niveles de inteligencia pág. 10-11. ▪ Desarrollar: la guía en su cuaderno para descubrir su talento o perfil vocacional pág. 11. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 13. ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 14-15.
3	<p style="text-align: center;">El valor de estudiar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 17-18. ▪ El tutor explica el cuadro de los saberes pág.18. ▪ Los estudiantes elaboran un cuadro en su cuaderno y comparan que es estudiar y que es aprender y socializan en clase. 21. ▪ Leen y analizan como afrontar un examen y socializan en clase pág. 22-23. ▪ Deasorrar: consolidación de nuevos saberes pág. 23. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar valoremos lo aprendido pág. 24.
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 25. ▪ Leen y analizan sobre que es el trabajo y discuten en clase . 26 - 29. ▪ Realizan un esquema sobre ética laboral y socializan en clase pág. 30-31. ▪ Dearrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 32. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág.33-34.
5	<p style="text-align: center;">Derechos humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág.35. ▪ Leen , analizan y socializan en el aula cuándo y cómo nacen los derechos humanos pág.36-37. ▪ El tutor explica la tabla de las categorias de valores de los derechos humanos pág. 38. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar: una linea de tiempo de cuándo y cómo nacen los derechos humanos pág. 36.
6	<p style="text-align: center;">Derechos humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Elaborar: un esquema de los derechos humanos de primera, segunda y tercera generación y comparten en clase pág. 38 - 40. ▪ Realizan un esquema de cómo esta organizado los derechos humanos en Honduras y comparten en clase pág. 41-43. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 43-44. ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 45-46.

7	<p style="text-align: center;">La familia y los valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 47. ▪ Leen, analizan sobre convivir y desarrollan las interrogantes para reflexión y socializan en clase pág. 48. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resuelve las preguntas para reflexión pág. 49. ➤ Interprete con sus palabras, las frases celebres y escriba en su cuaderno su opinión pág. 49.
8	<p style="text-align: center;">La familia y los valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Definen el concepto socorrer en su cuaderno y desarrolla la guía para reflexionar y socializan en clase pág. 50. ▪ Interprete con sus palabras, las frases celebres y escriba en su cuaderno su opinión y socializan en clase pág. 50. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escriben en su cuaderno un resumen sobre el amor pág. 51. ➤ Definen el concepto socorrer en su cuaderno y desarrolla la guía para reflexionar pág. 52. ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág.
9	<p style="text-align: center;">Repaso</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El tutor hace repaso de los contenidos vistos durante los 8 encuentros con la finalidad de hacer retroalimentación, previa a la primera evaluación escrita. 	
10	<p style="text-align: center;">Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los estudiantes se someten a evaluación del I- parcial. 	
11	<p style="text-align: center;">Funciones de la familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 53. ▪ El tutor realiza lectura dirigida con los estudiantes sobre las funciones de la familia y socializan en clase pág. 54-56. ▪ Los estudiantes definen en su cuaderno que es hábito y el tutor explica los tipos de hábitos pág.57. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar: la guía de reflexión en su cuaderno pág. 58. ➤ Desarrollar: consolidación y valoremos lo aprendido.58.
12	<p style="text-align: center;">Escuela de valores</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 61. ▪ Leen, analizan sobre la comunicación y contestan en el cuaderno la guía para reflexionar, socializan en clase pág. 62-63. ▪ Leen y comparten las frases celebres en clase pag.64. ▪ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar y socializan en clase pág. 64-65. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar pág. 66-67. ➤ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar pág.68-70. ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 70.
13	<p style="text-align: center;">Valores para convivir mejor</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 71. ▪ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar y socializan en clase pág. 72. ▪ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar y socializan en clase pág. 73. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar pág. 74-75. ➤ Deasarrollar consolidación de nuevos saberes y valoremos lo aprendido. 75-76.
14	<p style="text-align: center;">Valores que construyen nuestra personaliad</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 78. ▪ El tutor realiza lectura dirigida con los estudiantes y contestan las preguntas para reflexionar pág. 78-81. ▪ Socializan en clase las frases celebres para meditar pág. 81. ▪ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar y socializan en clase pág. 82-84. ▪ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflexionar sobre la honestidad pág pag. 85-86. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflexionar sobre la honestidad pág. 85-86. ➤ Interprete con sus palabras, las frases celebres y escriba en su cuaderno su opinión pág. 86. ➤ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflexionar sobre la honestidad pág. 87-88. ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág.88.

15	Valores de personas nobles	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 91-92. ▪ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar y socializan en clase pág. 92-94. ▪ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar y socializan en clase pág.95-96. ▪ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar y socializan en clase pág. 97-98. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar pág. 98-99 ➤ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar pág.100-101. ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág.102
16	Valores que nos construyen y los engrandecen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág.103-104. ▪ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar y socializan en clase pág. 104-105. ▪ Interprete con sus palabras, las frases celebres y escriba en su cuaderno su opinión pág. 106-107. ▪ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar y socializan en clase pág. 108-19. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar pág.110-111. ➤ Leen, analizan y contestan las preguntas para reflionar pág. 112-113. ➤ Deasarrollar valoremos lo aprendido pág. 114-115.
17	Repaso	El tutor hace repaso de los contenidos vistos durante los 8 encuentros con la finalidad de hacer retroalimentación previa a la primera evaluación escrita.	
18	Evaluación	✓ Los estudiantes se someten a evaluación del II- parcial.	

INDICACIONES PARA DESARROLLAR LAS FICHAS DE MATEMÁTICA

En cada tutoría desarrolle las fichas indicadas

1. El tutor ayuda al estudiante a interpretar el tema apoyándose en el libro de texto
2. En grupo o individualmente desarrolle las fichas indicadas
3. El tutor debe aclarar dudas personales y grupales
4. El estudiante completa en casa los ejercicios del tema

DOSIFICACIÓN DE LAS FICHAS DE MATEMÁTICA

1er Parcial		2do Parcial	
Tutoría	Número de Ficha	Tutoría	Número de Ficha
1	1	9	8
2	2	10	9
3	3	11	10
4	4	12	11
5	5	13	12
6	6	14	13
7	7	15	14, 15
8	Evaluación	16	16
		17	Evaluación